



Fig. 37: Alunos e professor recebendo prêmio de melhor trabalho em sua categoria.



Fig. 38: Participação em evento de iniciação científica no Nordeste. Fenecit (Feira Nordestina de Ciências e Tecnologia).

Desempenho Institucional

Resultados das Avaliações Institucionais

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|------------------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| Processo | | 72,8 | 76,4 | 84,4 | 80 | 66,99 | 73,60 |
| Produto | | 50,3 | 37,4 | 57,2 | 39,9 | | |
| Benefício | | 68,9 | 71,2 | 79,4 | 72,4 | | |
| Média | | 64 | 61,67 | 73,67 | 64,1 | | |

Tab.01: Resultados das avaliações institucionais da Fatec Araçatuba entre os anos de 2009 e 2012. Fonte: SAI.

ALUNOS EGRESSOS

| | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| | 2º sem | 1º sem | |
| Biocombustíveis | 11 | 6 | 15 | 16 | 26 | 14 | 29 | 19 | | | |
| ADS | | | | | | | | 4 | | | |
| Total | 11 | 6 | 15 | 16 | 26 | 14 | 29 | 23 | | | |

Tab.02: Número de alunos egressos por curso da Fatec Araçatuba entre os anos de 2011 e 2014.

ALUNOS MATRICULADOS

| | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1º sem | 2º sem |
| Biocombustíveis | 66 | 55 | 58 | 63 | 73 | 75 | 61 | 68 | | |
| ADS | | 40 | 40 | 39 | 40 | 38 | 40 | 37 | | |
| Total | | 95 | 98 | 102 | 113 | 113 | 101 | 105 | | |

Tab.03: Número de alunos matriculados nos cursos da Fatec Araçatuba entre os anos de 2011 e o 2º semestre de 2015.

TITULAÇÃO CORPO DOCENTE

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Graduação | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Especialista | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Mestre | 14 | 17 | 16 | 18 | 16 |
| Doutor | 6 | 5 | 6 | 6 | 8 |
| Total | 26 | 28 | 27 | 29 | 27 |

Tab.04: Número de docentes por titulação da Fatec Araçatuba entre os anos de 2011 e o 2º semestre de 2015.

REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| Hora-alula | 24 | 26 | 23 | 25 | 25 |
| RJI | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| Jornada | | | | | |
| Total | 26 | 28 | 27 | 29 | 27 |

Tab.05: Número de docentes por regime de trabalho da Fatec Araçatuba entre os anos de 2011 e o 2º semestre de 2015

CATEGORIA DO CORPO DOCENTE

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|
| Ensino superior I | 14 | 17 | 16 | 17 | 15 |
| Ensino superior II | 7 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| Ensino superior III | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 26 | 28 | 27 | 29 | 27 |

Tab.06: Número de docentes por categoria da Fatec Araçatuba entre os anos de 2011 e o 2º semestre de 2015.

TITULAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVA

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| Primário | | | | | |
| Secundário | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Graduado | 6 | 6 | 6 | 9 | 9 |
| Mestrado | | | | | 1 |
| Total | 6 | 8 | 8 | 11 | 11 |

Tab.07: Número de servidores do corpo técnico administrativo por formação escolar da Fatec Araçatuba entre os anos de 2011 e o 2º semestre de 2015

2. Missão, Visão e Objetivos Estratégicos

Missão

Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, formando profissionais competentes, éticos e criativos, capazes de oferecer soluções à sociedade.

Visão

Consolidar-se como Instituição de Ensino de excelência na Educação Superior Tecnológica em suas áreas de atuação e estimular o desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade.

Objetivos Estratégicos

Os objetivos estratégicos são os resultados que a Fatec Araçatuba pretende atingir, gerados a partir da análise de ambiente, e que nortearão os planos de ação e o acompanhamento do processo de implantação do Planejamento Estratégico. Foram definidos os seguintes objetivos estratégicos:

- Fortalecimento de parcerias;
- Ampliação de Pesquisa científica;
- Empregabilidade de egressos;
- Aumentar a relação candidato/vaga do vestibular;
- Diminuir a evasão dos alunos em especial nos primeiros semestres;
- Aumentar a quantidade de alunos concluintes;

3. Análise SWOP (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças)

Pontos Fortes

Os itens a seguir foram identificados como pontos fortes da Fatec Araçatuba:

- Envolvimento de toda a comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos) em questões essenciais para o crescimento da Unidade de Ensino tais como: processo seletivo, busca de parcerias e melhorias em relação à infraestrutura e condições didático-pedagógicas, fortalecimento do nome da instituição na cidade e região;

- Bom relacionamento entre funcionários, professores e alunos;
- Disponibilidade e comprometimento dos funcionários (pró-atividade);
- Corpo Docente altamente qualificado, com algumas raras exceções;
- Corpo Docente em sua maioria titulado;
- Cursos implantados que levam em conta as demandas levantadas pelos Arranjos Produtivos Locais (APLs) e a demanda por ensino superior público entre alunos oriundos do ensino médio da rede pública de ensino;
- Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares;
- Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e Programa de Iniciação Científica;
- Equipamentos modernos e adequados ao desenvolvimento do curso de Tecnologia em Biocombustíveis;
- Realização da matrícula online através do SIGA (Sistema Integrado de Gestão Acadêmica) realizada diretamente pelos alunos desde o 1º. semestre de 2012, o que facilitou e agilizou o trabalho da Secretaria Acadêmica;
- Trabalho eficiente da equipe, com atendimento diferenciado e direcionado para as diferentes demandas e públicos; boa sintonia e companheirismo entre a equipe;
- Rede lógica funcionando em todas as salas, corredores e pátio;
- Número considerável de empresas conveniadas para estágio;
- Crescente visibilidade da instituição em mídias formais, informais e redes sociais. Isso se deve, entre outras ações, aos contatos existentes entre empresa/instituição; projetos de pesquisa com cunho socioambiental; projetos de extensão e qualificação acadêmica e profissional dos discentes;
- Realização de visitas técnicas;

- Estufa para estudos na área de produção vegetal;
- Quadra coberta para prática esportiva;
- Área para realização de eventos culturais;
- Novo site acadêmico, agora de propriedade da Fatec;
- Novo programa computacional destinado à reserva de salas, agora de propriedade da Fatec;
- Quantidade de alunos por sala de aulas;
- Salas de aulas equipadas com lousas brancas, projetor multimídia, tela de projeção e computador;
- Intercâmbio de alunos e docentes com instituições nacionais e internacionais;
- Mini-usinas para fabricação de cerveja, óleos essenciais e cachaça.
- Central de cópias em parceria com a ETEC.

Pontos Fracos

Os itens a seguir foram identificados como pontos fracos da Fatec Araçatuba:

- Infraestrutura inadequada e limitada para a implantação de novos cursos;
- Falta de adequação da infraestrutura disponível para os cursos já implantados tais como:
 - sistemas didáticos (mini-usinas) instalados inadequadamente no pátio da faculdade,
 - ausência de condicionadores de ar na biblioteca,

- quantidade insuficiente de equipamentos (computadores) e com arquitetura (configuração) relativamente ultrapassada nos laboratórios de Informática;
- ausência de Laboratórios para práticas das disciplinas de: Lab. de hardware; Sistemas Operacionais e Redes de Computadores ministradas no curso de ADS;
- Limitação orçamentária para aquisição de materiais e apoio a participação em eventos científicos;
- Comunicação interna e divulgação das informações;
- Limitações do Sistema de Gestão Acadêmica (SIGA);
- Número reduzido de funcionários;
- Diretório Acadêmico inexistente
- Poucas Publicações em periódicos;
- Poucos periódicos disponíveis na biblioteca e falta de acesso ao portal de periódicos da Capes;
- Carência de ambiente apropriado para estudo coletivo com a possibilidade de discussões e explanações, bem como, estudo individualizado;
- Falta de treinamentos específicos para a equipe de TI oferecidos pelo Centro Paula Souza.
- Baixa relação candidato/vaga no vestibular, em especial para o período vespertino;
- Elevada evasão;
- Baixo número de concluintes;

- Tempo de integralização do curso, em média, superior ao mínimo esperado de 6 semestres;
- Sobreposição de tarefas;
- Falta de espaço físico para acomodação dos docentes e funcionários;
- Falta de pessoal específico para gerenciamento e apoio a eventos;
- Implantação da Empresa Junior, até o momento não houve interesse concreto por parte dos alunos.
- Alguns docentes são descompromissados com suas aulas e com seus alunos.
- Resistência do mercado ao Tecnólogo em Biocombustíveis.

Oportunidades

Os itens a seguir foram identificados como oportunidades da Fatec Araçatuba:

- Cursos gratuitos;
- Busca por cursos de menor duração;
- Importância de um curso em nível superior;
- Vários cursos técnicos na região cujos, egressos podem ser potenciais alunos;
- Demanda para pós graduação *lato sensu* nas áreas de informática e biocombustíveis;
- Região em expansão, com grandes empresas;

Ameaças

Os itens a seguir foram identificados como ameaças a Fatec Araçatuba:

- Dificuldade de contratação de docentes qualificados;
- Burocracia para o processo de compras;
- Modelo de contratação docente por hora-aula;
- Preconceito e desinformação sobre Cursos Superiores de Tecnologia;
- Possibilidade de mudanças nas políticas públicas;
- Demanda incerta de mercado para contratação de egressos para algumas modalidades e cursos oferecidos;
- Limite de recursos financeiros para compra e atualização de equipamentos e infraestrutura;
- Não ter um prédio próprio;
- Resistência de alguns professores a mudanças.

4. Relação de docentes em RJI e HAE’S e projetos de pesquisa/atividade na Unidade

Projetos de Regime de Jornada Integral (RJI)

Desde 2011 temos professores trabalhando em Regime de Jornada Integral (RJI) com dedicação exclusiva e regime de trabalho de 40 horas semanais (Tabela 1). O trabalho destes docentes no desenvolvimento de projetos de pesquisa com dedicação exclusiva a FATEC Araçatuba e em conjunto com os alunos vem consolidar e fortalecer a pesquisa científica em nossa unidade.

| DOCENTE | PROJETO |
|----------------------------------|--|
| Profa. Dra. Celia Nugoli Estevam | “Modelagem matemática aplicada na viabilidade econômica da implantação de biodigestores em propriedades rurais destinadas a ordenha” |
| Prof. Roberto Outa | “Determinação e análise de coeficientes de absorção e vibração no material fibra de cana de açúcar” |

Tab. 9 – Relação dos docentes em RJI e seus respectivos projetos

Projetos de Hora Atividade Especial (HAE)

A FATEC Araçatuba dispõe de 30 Horas Atividades Especiais (HAEs) por semestre a serem distribuídas aos docentes de ambos os cursos, sendo 20 HAEs para o curso de Tecnologia em Biocombustíveis e 10 HAEs para o curso de ADS. As HAEs tem como finalidade principal remunerar os docentes que desenvolvem projetos relacionados às áreas de ensino, pesquisa e extensão que venham a atender as necessidades cotidianas da Unidade. Desta maneira, no início de cada semestre letivo os docentes submetem seus projetos aos respectivos coordenadores de cursos para avaliação e aprovação. A fim de atendermos um maior número de docentes, os projetos a serem apresentados devem ser de até 2 HAEs/semana. Ao final do semestre letivo o docente deve apresentar um relatório com os resultados que foram obtidos com o desenvolvimento do projeto ao coordenador do curso. Abaixo as Tabela de 2 e 3 relacionam os projetos que foram desenvolvidos no 2º. semestre letivos de 2015 nos respectivos cursos.

| | CURSO | NOME DO PROJETO | CARGA HORÁRIA |
|----------------------------|-------|---|------------------|
| Deuvânia Carvalho da Silva | BIO | Química do cotidiano: práticas químicas e aplicação tecnológica | 04 horas / aulas |
| Euclides Teixeira Neto | BIO | Índice de Preços de Produtos Agrícolas | 04 horas / aulas |
| Marcos Danilo Graciano | BIO | Atualização manual de TG | 02 horas / aulas |
| Renato Tadeu Guerreiro | BIO | Estágio para Extração de Óleos de Origem Vegetal | 04 horas / aulas |
| Tiago Custodio da Cruz | BIO | Preparatório Fatec: Modalidade Matemática | 02 horas / aulas |
| Valéria Garcia Pereira | BIO | Preparo de Material e Inóculos para Aulas Práticas - da disciplina de Microbiologia durante 2º Semestre de 2015 | 02 horas / aulas |

Tabela 10 - Relação dos docentes e seus respectivos projetos de HAE desenvolvidos durante o 2º. semestre de 2015 para o curso de Tecnologia em Biocombustíveis.

| | CURSO | NOME DO PROJETO | CARGA HORÁRIA |
|------------------------------------|--------------|---|----------------------|
| Alexandre Marcelino da Silva | ADS | eSAI-Portal do Sistema de Avaliação Institucional | 04 horas / aulas |
| Fernando Cesar Balbino | ADS | Oficinas de Desenvolvimento de Apps para Dispositivos Móveis para Alunos do Ensino Médio | 02 horas / aulas |
| Luciana Passos Marcondes Scariotta | ADS | Correção de Trabalho de Graduação do Curso de Análise e Desenvolvimento dos Sistemas | 02 horas / aulas |
| Lucilena de Lima | ADS | Implementação de um Simulador das reações causados por Fármacos aplicados em coração animal | 04 horas / aulas |
| Ronnie Marcos Rillo | ADS | Revista Eletrônica | 02 horas / aulas |

Tab. 11 - Relação dos docentes e seus respectivos projetos de HAE desenvolvidos durante o 2º. semestre de 2015 para o curso de Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas.

A FATEC Araçatuba ainda dispõe HAEs específicas para o desenvolvimento de trabalhos relacionados ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Graduação. Os docentes que orientam os Trabalhos de Graduação (TG) recebem 01 HAE/semana para cada trabalho orientado.

Bolsa de Iniciação Científica PIBITI/CNPq

Em setembro de 2012 a Faculdade de Tecnologia de Araçatuba foi contemplada com uma das doze Bolsas de Iniciação Científica Tecnológica do Programa PIBITI (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação) do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) recebidas pelo Centro Paula Souza com vigência no programa 2012/2013 e duração de um ano. O projeto intitulado “Projeto de construção de um sistema de transformação de óleo de fritura usado em biodiesel” foi desenvolvido pelo aluno do curso de Tecnologia em Biocombustíveis Adilson Longo sob a orientação do Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam.

Bolsa de Iniciação Científica Fapesp

Em Maio de 2014, a partir de projeto enviado à FAPESP (Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo) pela Prof^a Celia R. N. Estevam, a aluna Amanda Aguiar dos Santos foi contemplada com uma bolsa de iniciação científica. A pesquisa trata-se de um projeto multidisciplinar que agrega valores dos dois cursos oferecidos pela Fatec Araçatuba.

5. Responsabilidade Social na inclusão e desenvolvimento socioeconômico-ambiental

Responsabilidade Social

Nossa responsabilidade social está implícita em nossa missão, uma vez que somos uma Instituição Pública de Ensino Superior, que tem cerca de 90% de seus alunos oriundos da rede pública de ensino médio e que, com o término do curso de graduação, resulta em uma empregabilidade de cerca de 95% para o egresso. Dispomos de um sistema de pontuação acrescida para os alunos que prestam o processo seletivo vestibular: 3% para afrodescendentes e 10% para alunos oriundo da rede pública de ensino, além da possibilidade de isenção e redução da taxa de inscrição do vestibular. A garantia desta elevada empregabilidade está no fato dos cursos oferecidos estarem afinados com os arranjos produtivos locais de maneira a formar mão de obra especializada para a cidade e região.

Entretanto, a FATEC Araçatuba busca desde a sua criação desenvolver projetos de extensão que são oferecidos à comunidade com o intuito de estreitar a relação comunidade-faculdade e de despertar na comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos) a importância e o interesse por estes projetos que visam à aplicação dos conhecimentos adquiridos e habilidades desenvolvidas no dia-a-dia.

Desde o 2º. semestre de 2010 desenvolvemos o projeto de Inclusão Digital para a Melhor Idade, ministrado pelo Colaborador Carlos Eduardo Galharo, que consiste ensinar os comandos e programas básicos de informática (Windows, Word, Power Point) e internet para idosos da comunidade. As aulas são oferecidas uma vez por semana, com duração de 3 horas, durante um semestre e ocorrem nos laboratórios de informática da Faculdade. Atualmente concluímos a 10ª. turma e já atendemos mais de 230 idosos através deste projeto. Atualmente contamos com a participação de alunos do curso de ADS neste projeto como monitores, auxiliando durante as aulas.



Fig. 39: Aluno e Professora da Inclusão digital da melhor idade.

Durante o 2º. semestre de 2014 oferecemos o Curso de Redação para alunos do 3º. ano do ensino médio ministrado pela Assistente Técnica Administrativa Jornalista Fabricia Ap. Lopes de Oliveira Rocha. O objetivo do curso é aprimorar a comunicação escrita de alunos do terceiro ano do Ensino Médio.

Participamos anualmente, desde 2009, em parceria com a Faculdade de Odontologia de Araçatuba, da UNESP da Semana da Hipertensão e Saúde, que já está na 26ª. edição, disponibilizando nossa estrutura física para funcionar com um posto de atendimento aos alunos e a comunidade. Este trabalho consiste em aferir pressão arterial, medir estatura, peso e realizar teste de glicemia. Quando é encontrada alguma alteração, o paciente é encaminhado para atendimento nas unidades de saúde do município. Toda comunidade acadêmica e local, vizinha a FATEC é atendida por esta ação.



Fig. 40: Alunos da Unesp – Araçatuba na semana da hipertensão.

Desde o 2º. semestre de 2012 a FATEC Araçatuba participa do Programa Via Rápida Emprego, resultado da parceria do Centro Paula Souza e das Secretarias de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia e Secretaria do Emprego e Relações do Trabalho. Trata-se do oferecimento de cursos de qualificação profissional voltados para promover a empregabilidade de trabalhadores com escolaridade básica. As áreas e demandas regionais dos cursos são detectadas pelas Prefeituras Municipais e encaminhadas ao Centro Paula Souza. Com os cursos do Via Rápida Emprego qualificamos cerca de 360 pessoas em pequenas cidades da região administrativa de Araçatuba. É importante salientar que vários alunos egressos participam desse projeto. e também servidores administrativos que já trabalharam na FATEC Araçatuba, tais como a Sueli Ruivo participam deste projeto como professores contratados. Ainda nesta área de qualificação para o emprego, a Fatec Araçatuba desde o 2º. Semestre de 2013 também participa do Programa Estadual de Qualificação (PEC).



Fig. 41: Abertura dos cursos do Via Rápida Emprego no Município de Clementina.

Quando trata-se das questões relacionadas ao desenvolvimento ambiental, além dos cursos que contemplam em suas matrizes curriculares disciplinas relacionadas à sustentabilidade e ao meio ambiente, a FATEC Araçatuba também enfoca estas questões nos projetos de pesquisas e trabalhos de graduação desenvolvidos pelos docentes e alunos da Instituição tais como aproveitamento de resíduos e subprodutos industriais, geração de energia utilizando fontes alternativas, desenvolvimento de softwares para simulação do efeito de medicamento no coração de mamíferos (em substituição ao uso de animais em atividades experimentais).

6. Estratégias de divulgação do vestibular

A Fatec Araçatuba possui, desde 2012, uma colaboradora, Assistente Técnica Administrativa (ATA) Fabrícia Ap. Lopes de Oliveira Rocha, formada em Jornalismo, desenvolvendo o trabalho de comunicação, divulgação e assessoria de imprensa na FATEC Araçatuba. Dentre os trabalhos realizados está a divulgação do vestibular. Segue um resumo das ações desenvolvidas nos dois últimos vestibulares:

A divulgação do Vestibular para o 1º. semestre de 2015 se baseou na utilização de mídias convencionais (TV, jornais e emissoras de rádio) e também se valeu de ações pontuais como: divulgação em escolas de ensino médio públicas e privadas de Araçatuba e região, panfletagem e abordagem no calçadão comercial de Araçatuba e ações no Facebook, por meio da fanpage da Unidade.

Fixação de cartazes em diversos pontos da cidade, como agências bancárias, restaurantes, postos de gasolina, escolas públicas e privadas de Ensino Médio de Araçatuba e região, órgãos públicos municipais, estaduais e federais, supermercados, praças e templos religiosos.

Panfletagem com apoio de uma equipe composta por alunos, funcionários e professores. Foram distribuídos aproximadamente 10 mil panfletos no calçadão comercial de Araçatuba e arredores do centro da cidade.

Reportagens na mídia local e regional através de entrevistas para rádios, emissoras de TV e jornais locais, concedidas pelo Diretor da unidade Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam.

Divulgação nas escolas públicas a partir de visitas. Cerca de 130 escolas públicas de Araçatuba, Birigui, Buritama, Santo Antônio do Aracanguá, Guararapes, entre outras cidades da região.



Fig. 41: Divulgação em Escolas Públicas.

A partir de levantamento pela Coordenação de vestibular foi constatado que as disciplinas que os candidatos apresentavam maior

dificuldade no vestibular são Matemática e Redação. Buscando minimizar o número de desclassificados a Fatec Araçatuba passou a oferecer à comunidade um curso Pré Vestibular.



Fig. 42: Alunos frequentando o curso Pré vestibular.

7. Planejamento de Concursos, previsão de progressão e as políticas de aperfeiçoamento

Planejamento de Concursos

- Corpo docente

Para o ano de 2016, após a manifestação de interesse de ampliação da carga horária por parte dos docentes já contratados, estão

previstas a realização de concurso público de contratação docente para as disciplinas de Inglês (Biocombustíveis e Análise e Desenvolvimento de Sistemas), Comunicação e Expressão (Análise e Desenvolvimento de Sistemas) e Leitura e Produção de Textos (Biocombustíveis) entre outras.

- Técnicos Administrativos

Em 2015, em virtude do pedido de rescisão de dois servidores técnicos administrativos faz-se necessário a realização de concurso público para suprir tal demanda.

Previsão de Progressão

Em 2014 de acordo com o atual plano de carreira em vigor desde 2008, os docentes e servidores técnico-administrativos passaram pelo processo de Evolução Funcional. Houveram 4 docentes e 2 servidores aptos a participar do processo. Dois docentes não participaram do processo. Os demais participantes a evolução depois de passarem por todas as etapas do processo. Estas etapas envolvem além da autoavaliação e da avaliação do superior imediato, prova de conhecimentos específicos sobre as competências da função e atualizações na formação para o exercício profissional.

A previsão para 2016, com a aprovação de um novo Plano de Carreira por parte do Governo do Estado de São Paulo é que tenhamos uma reclassificação dos servidores para as novas categorias propostas.

Políticas de Aperfeiçoamento

Através do Centro de Capacitação e Desenvolvimento de Recursos Humanos (CECADE) criado pelo Centro Paula Souza em 2010 para definir e implementar as estratégias para a capacitação de servidores técnicos e administrativos, nossos servidores participaram dos Cursos para Formação Básica de Almojarifes, realizado pelo servidor Cleiton Brandina Ferreira e de Aperfeiçoamento de Pregoeiros (servidores encarregados da condução dos pregões de compra), realizado pelas servidoras Ivone Kimie Yassuda e Sandra Marcia Faria Rillo. O CECADÉ também promoveu o Curso Básico de Diretores de Serviços, realizado pela servidora Sandra Marcia Faria Rillo.

A Coordenadoria de Ensino Técnico (CETEC) disponibiliza mensalmente diversos cursos certificados de capacitação à distância (na modalidade online), totalmente gratuitos, para seus professores e funcionários nas áreas de Informática. Vários docentes e servidores técnico-administrativos da nossa Unidade participam regularmente destes cursos.

8. Órgãos Colegiados (funcionamento e representatividade)

A Comissão de Implantação da Faculdade de Tecnologia de Araçatuba “Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado” foi constituída em 25/05/2009 através da Portaria CEETEPS – No. 178, composta pelos seguintes membros:

I - Diretora da Faculdade: Profa. Dra. Daniela Russo Leite,

II - Coordenador do curso de Bioenergia Sucroalcooleira: Prof. Ronnie Marcos Rillo,

III - Representantes do Corpo Docente:

Profa. Karenine Miracelly Rocha da Cunha,

Profa. Dra. Valéria Garcia Pereira,

Profa. Dra. Ana Claudia de Melo Stevanato Nakamune,

Prof. Alexandre Teso e

Prof. Andre Rowe,

IV - Representante do Corpo Técnico-Administrativo: Carolina Ribeiro Germek de Mello,

V - Representante do Corpo Docente: João Luiz Guimarães Maciel e

IV - Representante da Comunidade Local: Vanessa Correa Olivieri. 50

Em 22/09/2009, através da Portaria CEETEPS no. 410, a composição da Comissão de Implantação foi alterada:

- Substituição do Prof. Alexandre Teso pelo Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam como representante do corpo docente;
- Substituição do aluno João Luiz Guimarães Maciel pelo aluno Joaquim Westin Lemos como representante do corpo discente.

Em 12/06/2011, através da Portaria CEETEPS no. 302, a Comissão de Implantação foi alterada:

- Substituição da Profa. Dra. Ana Claudia de Melo Stevanato Nakamune pelo Prof. Dr. Ronaldo da Silva Viana como representante do corpo docente;

- Substituição da servidora Carolina Ribeiro Germek de Mello pela servidora Ivone Kimie Yassuda como representante do corpo técnico administrativo.

Em 21/09/2011, através da Portaria CEETEPS no. 444, a composição da Comissão de Implantação foi alterada em função da inclusão coordenador de curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas Prof. Euclides Teixeira Neto.

Em 22/12/2011, através da portaria CEETEPS no. 547, ficaram cessados os efeitos das Portarias acima mencionadas em consequência da extinção da Comissão de Implantação da Faculdade de Tecnologia de Araçatuba “Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado” com a consequente realização da eleição para formação da Congregação.

Em 27/01/2012 houve a 1ª. Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Tecnologia de Araçatuba “Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado”, na qual a Profa. Dra. Daniela Russo Leite, Diretora da Faculdade e presidente nato do colegiado, deu posse aos seguintes membros:

I - Diretora da Faculdade: Profa. Dra. Daniela Russo Leite,

II - Coordenador do curso de Biocombustíveis – Prof. Ronnie Marcos Rillo;

III - Coordenador do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Prof. Euclides Teixeira Neto;

IV - Representantes dos Professores Plenos:

- Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam (Titular);

- Profa. Dra. Celia Nugoli Estevam (Suplente);

V - Representantes dos Professores Associados:

- Prof. Andre Rowe (Titular);

- Profa. Gabriela Cristiane Mendes Rahal (Titular);

VI - Representante dos Professores Assistentes:

- Profa. Agatha Stela Moraes (Titular)

VII - Representantes do Corpo Técnico-Administrativo:

- Ivone Kimie Yassuda (Titular);

- Cleiton Brandina Ferreira (Suplente);

VIII - Representantes do Corpo Discente:

- Renato de Souza Macedo (Titular);

- Daniel Dangelo (Suplente);

IX - Representante da Comunidade Local:

- Vanessa Correa Olivieri (Titular).

Com o término do mandato de um ano do representante do Corpo Discente, foram realizadas eleições em 06/12/2012 e na reunião da Congregação 001/2013, em 31/01/2013, foram empossados os novos representantes do Corpo Docente:

- Luis Henrique Gonçalves Machado Boatto (Titular);

- Marco Antonio Lacera (Titular).

Em 01/08/2013 houve a substituição dos coordenadores Prof. Ronnie Marcos Rillo (Tecnologia em Biocombustíveis) e Prof. Euclides Teixeira Neto (Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas) pelos novos coordenadores designados pela direção, para os respectivos cursos, Prof. Hildo Costa de Sena e Profa. Lucilena de Lima, membros natos na Congregação.

Em 01/01/2014 ocorreu a substituição da Prof^a. Lucilena de Lima pelo novo coordenador designado pela direção, Prof. Saulo Felício F. Zambotti (Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas).

Em 01 Janeiro de 2014 ocorreu, também, devido ao término do mandato de dois anos dos representantes do corpo docente e corpo técnico-administrativo, do mandato de um ano dos representantes do corpo discente as entradas dos Prof. Lucilena de Lima, André Rowe, Célia Regina Nugoli Estevam, do representa dos do corpo técnico administrativo Guilherme Luiz de Oliveira Silva e dos representantes dos discentes Helenice Aparecida Pires e João Ademir de Souza Alba.

Atualmente a congregação é composta por:

I - Diretor da Faculdade: Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam,

II - Coordenador do curso de Biocombustíveis – Prof. Me. Hildo Costa de Sena;

III - Coordenador do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Prof. Me. Saulo Felício Fernandes Zambotti;

IV - Representantes dos Professores Plenos:

- Profa. Dra. Celia Nugoli Estevam (Titular);

V - Representantes dos Professores Associados:

- Prof. Andre Rowe (Titular);

- Profa. Lucilena De Lima (Titular);

VI - Representante dos Professores Assistentes:

- Profa. Agatha Stela Moraes (Titular)

- Prof. Euclides Teixeira Neto (Titular)

VII - Representantes do Corpo Técnico-Administrativo:

- Guilherme Luiz de Oliveira Silva (Titular);

VIII - Representantes do Corpo Docente:

- Raphael Biller Jorge (Tecnologia em Biocombustíveis);

- Lidiane Pereira Vaz (Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas);

IX - Representante da Comunidade Local:

- Luís Henrique Gonçalves Machado Boatto (Titular).

9. Análise dos processos de avaliação externa dos cursos (CEE, ENADE, etc.) e plano de ação

Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis

A FATEC Araçatuba – Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado foi criada em 21 de janeiro de 2008, pelo decreto nº. 52.639. Em 26 de fevereiro de 2008 ocorreu a inauguração das instalações físicas da FATEC Araçatuba pelo Sr. José Serra, Governador do Estado de São Paulo. As atividades letivas do curso superior de Tecnologia em Bioenergia Sucroalcooleira iniciaram-se em 04 de fevereiro de 2008, tendo sua autorização prévia para funcionamento do curso, pelo CEE (Parecer 137/2008 CES) em 09 de abril de 2008 e autorização definitiva (Parecer 579/2008) em 29 de outubro de 2008.

O então Curso Superior de Tecnologia em Bioenergia Sucroalcooleira, oferecendo 80 vagas semestrais (40 para o período vespertino e 40 para o período noturno) foi implantado juntamente com a criação da FATEC na cidade de Araçatuba no 1º. Semestre de 2008, através do Parecer CEE no. 137/2008 CES, aprovado em 09/04/2008 – Aprovação prévia do projeto do Curso Superior de Tecnologia em Bioenergia Sucroalcooleira (Portaria CEE GP no. 181/2008, publicada no DOE de 10/04/2008) e do Parecer CEE no. 579/2008 CES, aprovado em 29/10/2008 – Credenciamento da FATEC de Araçatuba e Autorização Definitiva para o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Bioenergia Sucroalcooleira (Portaria CEE GP no. 579/2008, publicada no DOE de 31/10/2008).

De acordo com as considerações dos especialistas, contidas nos pareceres de autorização de funcionamento do curso, foi recomendado a adequação do curso, Tecnologia em Bioenergia Sucroalcooleira, ao Catalogo Nacional de Cursos de Tecnologia. Desta forma, a partir do 1º semestre de 2010, foi adotado a nova nomenclatura para o curso: Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis, o que conseqüentemente resultou numa reestruturação da matriz curricular para atender o novo perfil profissional.

Em janeiro de 2010 foi providenciado pelo então coordenador do curso, Prof. Ronnie Marcos Rillo, a documentação necessária para instruir o processo de Reconhecimento do Curso junto ao CEE e encaminhado para a CESU. Após a visita “in loco” dos especialistas do CEE para elaboração do relatório circunstanciado e conseqüente aprovação pela CES, obtivemos o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis pelo período de três anos através da Portaria CEE/GP nº 341, de 29 de novembro de 2010, publicada no D.O.E. de 30 de novembro de 2010.

Em janeiro de 2013 foi providenciado novamente pelo coordenador de curso, Prof. Ronnie Marcos Rillo, a documentação necessária

para instruir o processo de Renovação do Reconhecimento do curso junto ao CEE e encaminhado para a CESU. Após a visita “in loco” dos especialistas do CEE para elaboração do relatório circunstanciado e consequente aprovação pela CES, obtivemos o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis pelo período de cinco anos através da Portaria CEE/GP nº 401, de 14 de outubro de 2013, publicada no D.O.E. de 15 de outubro de 2013.

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecendo 40 vagas semestrais no período da manhã foi implantado na Faculdade de Tecnologia de Araçatuba “Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado” a partir de 2º semestre de 2011, através da solicitação aprovada na 13ª. Reunião Ordinária do Comitê de Diretores das FATECs, em 03/05/2011 e encaminhada e aprovada pelo Conselho Deliberativo na 468ª. Sessão do Conselho Deliberativo, realizada em 12/05/2011 (Parecer CD 44/2011, publicado no D.O.E de 14/05/2011). Em junho de 2013 foi providenciado pelo então coordenador do curso, Prof. Euclides Teixeira Neto, a documentação necessária para instruir o processo de Reconhecimento do Curso junto ao CEE e encaminhado para a CESU. No dia 21/11/2013 recebemos a visita dos especialistas do CEE para elaboração do relatório circunstanciado referente ao primeiro Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC Araçatuba.

Em 23/11/2014 a curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas passou pela primeira vez pelo ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes).

10. Políticas de atendimento acadêmico ao estudante

Desde o 2º. semestre de 2009 oferece-se o Programa de Monitorias, no qual atualmente 05 alunos recebem uma bolsa-auxílio, referente a 08 horas de trabalhos semanais. Os alunos monitores são selecionados de acordo com o rendimento acadêmico da disciplina que irão atuar. As disciplinas com maiores taxas de reprovação são escolhidas e os alunos monitores atuam de maneira a auxiliar aos alunos com dificuldades, na orientação dos estudos e na resolução de listas de exercício, sob a supervisão do docente responsável pela disciplina. O número de alunos monitores é definido de acordo com o número total de alunos matriculados em cada curso, na proporção de 1 aluno monitor para cada 100 alunos matriculados.

Durante o período de férias escolares (janeiro) promovemos o oferecimento de Cursos Extracurriculares aos alunos dos cursos de ADS e Biocombustíveis pela FATEC Araçatuba ministrados pelos docentes da unidade através de projetos de Abono Pecuniário. Estes cursos envolvem conceitos práticos e teóricos das disciplinas de química geral, físico-química e análise instrumental, para os alunos do curso de Tecnologia em Biocombustíveis e conceitos práticos e teóricos das disciplinas de linguagem de programação, engenharia de software, criação de aplicativos para dispositivos móveis, HTML 5, Tecnologia de Desenvolvimento Rápido de Software, Delphi, Desenvolvimento de Sites, Curso de Algoritmo e curso de AutoCAD para os alunos do curso de ADS. Durante os cursos são abordadas técnicas e análises que não fazem parte da ementa destas referidas disciplinas.

Durante a recepção dos calouros, além da Campanha do Trote Solidário, promove-se a realização de palestras que conta com a participação

de representantes de empresas que desenvolvem atividades relacionadas às áreas dos cursos e de ex-alunos (no caso do curso de Biocombustíveis) que estão trabalhando em empresas ou que estão fazendo pós-graduação. Também são organizadas palestras informativas sobre o programa Ciências sem Fronteiras.

Na recepção dos calouros do 2º. Semestre de 2014, os mesmos foram recebidos pelo então diretor da unidade Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam, que falou sobre a importância de sua escolha em vir estudar na Fatec Araçatuba. O diretor ressaltou a qualidade do ensino desenvolvido na unidade e o suporte à formação do aluno.

Desde 2010, com o lançamento do Programa de Intercambio do Centro Paula Souza, tivemos 06 alunos (Graice Kelly Cardoso da Silva – 1ª. Turma de Tecnólogos em Biocombustíveis, Jonathan Kenji Hisatsugu – 2ª. Turma de Tecnólogos em Biocombustíveis, Tania Marcia Ferreira Goncalvez Queiroz – 3ª. Turma de Tecnólogos em Biocombustíveis, Dayse Laine Rodrigues – 4ª. Turma de Tecnólogos em Biocombustíveis, Monisa Campos Claro – 5ª. Turma de Tecnólogos em Biocombustíveis, Everton Lopes Caires – 6ª. Turma de Tecnólogos em Biocombustíveis) e 03 docentes (Profa. Erica Alves Rossi, Profa. Dra. Lucinda Giampietro Brandão e Profa. Dra. Karenine Miracelly Rocha da Cunha) contemplados com bolsas de estudos de inglês no exterior.

Além dos cursos oferecidos aos alunos, na instituição são realizadas oficinas e projetos de capacitação. A seguir estão listados as oficinas e os projetos realizados.

Produção de Cerveja Artesanal

A oficina de Produção de Cerveja Artesanal, coordenada pelo Prof. Hildo Costa de Sena, ministrada semestralmente aos alunos do curso de tecnologia em biocombustíveis desde o 2º. Semestre de 2012, tem a finalidade de fixar conceitos teóricos relacionados à disciplina de Processos Fermentativos. O resultado destas oficinas foi o desenvolvimento de uma linha de cerveja artesanal na FATEC Araçatuba com o nome de Festiva. A partir de 2013 foi criado pelos alunos um evento de degustação da cerveja que já faz parte do calendário de eventos da região.



Fig. 42. Produção de cerveja artesanal.



Fig. 43: Evento realizado pelos alunos para degustação de cerveja produzida por eles.

Desenvolvimento do Site

Os alunos 4º. semestre do curso de ADS desenvolveram, sob orientação e supervisão do Prof. Saulo Felício Fernandes Zambotti o novo site da FATEC Araçatuba. Uma das etapas do trabalho contou com o levantamento das necessidades e opiniões da comunidade acadêmica.



Fig. 44: Site da Fatec Araçatuba desenvolvidos pelos alunos o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Sistema de Avaliação Local

No 1º semestre de 2010 foi implantado o Sistema de Avaliação Local que consiste na aplicação de um questionário online aos alunos, que garante o anonimato e foi estrategicamente elaborado com questões que nos permitem obter informações sobre o dia a dia da faculdade. O software foi desenvolvido pelo Prof. Ronnie Marcos Rillo no final de 2009 e atualmente está passando por uma etapa de reformulação, com a contribuição dos alunos do curso de ADS para que possa ser novamente aplicado. Apesar de o Centro Paula Souza contar com um Sistema de Avaliação Institucional (SAI) que engloba todas as Unidades de Ensino do Estado, sentimos a necessidade de estruturarmos um sistema de Avaliação Local, com questões que refletissem nossa realidade, nossos objetivos e nossas expectativas. As questões são específicas quanto a disciplinas, docentes, direção, coordenação, infraestrutura e setores diversos que existem na faculdade. Desta forma, depois de analisarmos os resultados, conseguimos definir e propor soluções bastante direcionadas.

Em 10 de Março de 2014, foi formada a Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta por dois representantes da comunidade docente, discente, administrativa e da sociedade civil. A Coordenação da CPA está a cargo da Prof. Dr^a Luciana Passos Marcondes Scarsiotta.

Em 17 de Maio de 2014, foi constituído o Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Tecnologia em Biocombustíveis e Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Estágios

A FATEC Araçatuba, por meio da coordenação de estágios, atualmente sob responsabilidade dos Professores Wesley Pontes, Agatha Stela de Moraes e Lucilena de Lima, visa promover, incentivar e facilitar a realização do estágio curricular obrigatório através da criação de convênios com empresas de Araçatuba e região. A partir do 4º. semestre do curso o aluno pode procurar uma das empresas conveniadas para realização das 240 horas de estágio. Além da existência do convenio empresa/faculdade, o aluno deve providenciar a contratação de um seguro de vida, a elaboração de um Plano de Atividades e a elaboração do Termo de Compromisso. Ao final das atividades o aluno apresentará um relatório que será avaliado pelo supervisor da empresa e por um docente da Unidade.

Relação das Empresas Conveniadas:

1. Alcoazul S/A Açúcar e Álcool
2. Aralco S/A Ind. e Comércio
3. Bebidas Vencetex Ltda - Guararapes
4. Cervejaria Premium Indústria e Comercio
5. Cia Açucareira de Penápolis
6. Cooperhidro- Cooperativa Do Polo Hidroviário De Araçatuba
7. Cosan S/A Açúcar e Alcool – Unidade Destivale
8. Decasa Açúcar e Álcool S/A – Marabá Paulista
9. Engarrafadora e Distribuidora De Bebidas Palo Verde Ltda. – Acquavita

10. Electroenge Serviços de Engenharia Ltda.
11. Figueira Ind e com S/A – Usina Grupo Aralco Buritama
12. FMX Soluções em Tecnologia
13. Frigorífico Tilápia do Brasil – Buritama
14. Hidrau-Ata Comercio e Prestação de Serviços Ltda.
15. Laboratório Farmacêutico Caresse Ltda.
16. Moreira Sistemas
17. Neth – Núcleo de Evolução Tecnológica e Humana Ltda.
18. Renuka do Brasil S/A – Brejo Alegre
19. Renuka do Brasil S/A – Promissão
20. Servpav Industria de Materiais para Pavimentos Ltda.
21. UNESP Campus Araçatuba – Odontologia
22. UNESP Campus Araçatuba – Veterinária
23. UNESP Campus Araraquara – Instituto de Química
24. Unialcool S/A Álcool e Açúcar
25. Usina Ipê – Pedra Agroindustrial S/A
26. Viralcool Açúcar e Álcool
27. W. Carvalho Softwares

11. Relatório de análise da sustentabilidade dos cursos (relação candidato/vaga, índice de evasão/retenção, empregabilidade dos egressos, facilidade de oferta de estágios, etc.)

Relação Candidato/Vaga

De acordo com a Tabela 11, observa-se maiores números na relação candidato/vaga nos primeiros três semestres de implantação do curso de Tecnologia em Biocombustíveis, provavelmente relacionado a uma “demanda reprimida” que existia na cidade e região quando da implantação da FATEC em Araçatuba. Também observa-se sistematicamente maiores demandas nos vestibulares para os 1º. semestres em relação aos vestibulares para os 2º semestres justificados pela coincidência com a conclusão do ensino médio sempre no final do 2º. semestre de cada ano. Outra questão importante está relacionada com uma menor relação candidato/vaga para o turno da tarde quando comparado ao mesmo curso oferecido no período da noite. Este fato deve-se provavelmente a questões econômicas uma vez que nosso público em sua maioria é composto por jovens das classes econômicas C e D que trabalham durante o dia.

As ações descritas no item IV deste relatório relacionadas às estratégias de divulgação do vestibular são desenvolvidas, organizadas e realizadas de maneira a envolver toda a comunidade acadêmica no trabalho de captação de alunos.

No vestibular para os ingressantes no primeiro semestre letivo de 2015 serão oferecidas 80 vagas para o curso de Tecnologia em Gestão Empresarial. Observa-se na tabela 11 que a relação candidato/vaga foi expressiva. Isso se deve ao fato de que o curso é oferecido na modalidade a distância.

| | | BIOCOMBUSTÍVEIS | | | | ADS | | GESTÃO EMPRESARIAL | |
|------|----|-----------------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|--------------------|----------------|
| | | Tarde | | Noite | | Manhã | | (EAD) | |
| | | Inscritos | candidato/vaga | Inscritos | candidato/vaga | Inscritos | candidato/vaga | Inscritos | candidato/vaga |
| 2008 | 1º | 100 | 2,50 | 301 | 7,53 | - | - | - | - |
| | 2º | 87 | 2,18 | 217 | 5,43 | - | - | - | - |
| 2009 | 1º | 64 | 1,60 | 187 | 4,68 | - | - | - | - |
| | 2º | 30 | 0,75 | 88 | 2,20 | - | - | - | - |
| 2010 | 1º | 35 | 0,88 | 130 | 3,25 | - | - | - | - |
| | 2º | 22 | 0,55 | 106 | 2,65 | - | - | - | - |
| 2011 | 1º | 34 | 0,85 | 127 | 3,18 | - | - | - | - |
| | 2º | 12 | 0,30 | 101 | 2,53 | 84 | 2,10 | - | - |
| 2012 | 1º | 24 | 0,60 | 123 | 3,08 | 76 | 1,90 | - | - |
| | 2º | 18 | 0,45 | 50 | 1,25 | 44 | 1,10 | - | - |
| 2013 | 1º | 22 | 0,55 | 112 | 2,80 | 75 | 1,88 | - | - |
| | 2º | 42 | 1,05 | 70 | 1,75 | 59 | 1,48 | - | - |
| 2014 | 1º | 46 | 1,15 | 70 | 1,75 | 83 | 2,08 | - | - |
| | 2º | 44 | 1,10 | 69 | 1,73 | 60 | 1,50 | - | - |
| 2015 | 1º | 40 | 1,00 | 58 | 1,45 | 89 | 2,23 | 217 | 2,71 |
| | 2º | - | - | 61 | 1,5 | 64 | 1,6 | 165 | 4,1 |
| 2016 | 1º | - | - | 72 | 1,8 | 72 | 1,8 | 158 | 3,9 |
| | 2º | - | - | - | - | - | - | - | - |

Tab.11 – Demanda de inscritos nos vestibulares dos cursos oferecidos desde a criação da FATEC Araçatuba.

Índice de Evasão e Retenção

Observa-se na Tabela 12, para o curso de Tecnologia em Biocombustíveis, um aumento progressivo no número de alunos matriculados resultado da fase de implantação do curso e a consequente estabilização deste número uma vez que o curso entrou em regime, ou seja, o número de alunos ingressantes e concluintes é praticamente constante.

A Secretaria Acadêmica desenvolve um trabalho para otimizar as vagas que não são preenchidas através do processo seletivo vestibular: entra-se em contato com os candidatos que estão na lista de espera do curso

noturno e oferecemos a oportunidade de cursarem no período vespertino. Outra ação também neste sentido de aproveitamento das vagas é o oferecimento das vagas remanescentes para pessoas que já concluíram um outro curso superior. Uma vez constatada a existência destas vagas realiza-se uma ampla divulgação na mídia local.

| | | MATRICULADOS | | | | | | EGRESSOS | |
|------|----|--------------|-------|---------------|-------|-------|-------|----------|-------|
| | | INGRESSANTES | | DEMAIS SÉRIES | | TOTAL | | | |
| | | TARDE | NOITE | TARDE | NOITE | TARDE | NOITE | TARDE | NOITE |
| 2008 | 1º | 40 | 40 | - | - | 40 | 40 | | |
| | 2º | 40 | 40 | 37 | 37 | 77 | 77 | | |
| 2009 | 1º | 40 | 40 | 67 | 66 | 107 | 106 | | |
| | 2º | 29 | 40 | 78 | 122 | 107 | 162 | | |
| 2010 | 1º | 34 | 40 | 90 | 98 | 124 | 138 | | |
| | 2º | 23 | 40 | 124 | 138 | 147 | 178 | 6 | 5 |
| 2011 | 1º | 26 | 40 | 91 | 167 | 117 | 207 | 3 | 3 |
| | 2º | 15 | 40 | 60 | 172 | 75 | 212 | 6 | 9 |
| 2012 | 1º | 18 | 43 | 78 | 217 | 96 | 260 | 4 | 12 |
| | 2º | 23 | 41 | 51 | 158 | 74 | 199 | 9 | 17 |
| 2013 | 1º | 33 | 42 | 47 | 163 | 80 | 205 | 4 | 10 |
| | 2º | 35 | 40 | 47 | 164 | 82 | 204 | 6 | 23 |
| 2014 | 1º | 21 | 40 | 83 | 218 | 104 | 258 | 3 | 16 |
| | 2º | 18 | 40 | 89 | 208 | 107 | 248 | 3 | 11 |
| 2015 | 1º | 20 | 39 | 57 | 119 | 77 | 158 | 3 | 13 |
| | 2º | - | 40 | 43 | 113 | 43 | 153 | - | - |

Tab.12. Demonstrativo número de alunos matriculados e egressos do curso de Tecnologia em Biocombustíveis desde a criação da FATEC Araçatuba.

O baixo número de concluintes é consequência da elevada taxa de evasão (alunos trancados e cancelados) e de reprovação, que implica na permanência dos alunos na faculdade por um período maior que o tempo mínimo de integralização de três anos. É importante salientar que o aluno ingressante apresenta acentuada dificuldade de acompanhar o curso. Como grande parte dos nossos alunos é oriunda de escolas públicas que

sabidamente oferece uma formação deficitária e o compromisso pela formação de qualidade culminam em um evasão acentuada.

Para o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas também observa-se, através da Tabela 13, um aumento progressivo no número de alunos matriculados, resultado da fase de implantação do curso.

| | | MATRICULADOS | | | EGRESSOS |
|------|----|--------------|---------------|-------|----------|
| | | INGRESSANTES | DEMAIS SÉRIES | TOTAL | |
| 2011 | 1º | - | - | - | - |
| | 2º | 40 | - | 40 | - |
| 2012 | 1º | 40 | 32 | 72 | - |
| | 2º | 39 | 57 | 96 | - |
| 2013 | 1º | 40 | 75 | 115 | - |
| | 2º | 38 | 91 | 129 | - |
| 2014 | 1º | 40 | 172 | 212 | 4 |
| | 2º | 37 | 182 | 219 | 6 |
| 2015 | 1º | 40 | 129 | 169 | 4 |
| | 2º | 40 | 128 | | |

Tab.13: Demonstrativo de número de alunos matriculados do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas desde a criação do curso.

| | | MATRICULADOS | | | EGRESSOS |
|------|----|--------------|---------------|-------|----------|
| | | INGRESSANTES | DEMAIS SÉRIES | TOTAL | |
| 2015 | 1º | 80 | 40 | - | - |
| | 2º | 40 | | | |

Tab.14: Demonstrativo de número de alunos matriculados do curso de Tecnologia em Gestão Empresarial (EAD).

Na tabela 15 ilustra-se o total de alunos trancados e cancelados de ambos os cursos oferecidos pela FATEC Araçatuba. Este número é reflexo das dificuldades diversas encontradas pelos alunos para se manter na Instituição.

| | | BIOCOMBUSTÍVEIS | | | | | | ADS | | | GE | | |
|------|----|-----------------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|
| | | Tarde | | | Noite | | | Manhã | | | Manhã | | |
| | | T | C. | TOTAL | T | C. | TOTAL | T | C. | TOTAL | T | C. | TOTAL |
| 2010 | 1º | 20 | 3 | 23 | 18 | 1 | 19 | - | - | - | | | |
| | 2º | 17 | 14 | 31 | 22 | 7 | 29 | - | - | - | | | |
| 2011 | 1º | 17 | 8 | 25 | 32 | 13 | 45 | - | - | - | | | |
| | 2º | 25 | 46 | 71 | 40 | 30 | 70 | - | - | - | | | |
| 2012 | 1º | 22 | 15 | 37 | 44 | 39 | 83 | 6 | 2 | 8 | | | |
| | 2º | 14 | 26 | 40 | 57 | 36 | 93 | 13 | 6 | 19 | | | |
| 2013 | 1º | 10 | 3 | 13 | 35 | 11 | 46 | 14 | 18 | 32 | | | |
| | 2º | 15 | 21 | 36 | 32 | 38 | 70 | 19 | 17 | 36 | | | |
| 2014 | 1º | 14 | 23 | 37 | 39 | 34 | 74 | 27 | 17 | 44 | | | |
| | 2º | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | 1º | | | | | | | | | | | | |
| | 2º | | | | | | | | | | | | |

Tabela 15 – Demonstrativo do número de alunos trancados e cancelados.

A Secretaria Acadêmica realiza um trabalho de acompanhamento e monitoramento dos trancamentos e desistências dos alunos numa tentativa de recuperar e reverter os elevados índices de evasão através de contato telefônico e abordagens individuais no sentido de reverter prováveis trancamentos e cancelamentos e motivar os potenciais formandos a retornarem para concluir o estágio e o Trabalho de Graduação e conseqüentemente aumentar o número de egressos.

12. Considerações Finais

O processo de elaboração do Plano de Gestão para 2016 contou com a participação expressiva dos docentes que se dispuseram a auxiliar, portanto pode-se dizer que esse trabalho é uma construção coletiva. Foram utilizados vários documentos para a realização do processo. O Plano de Gestão é um processo em constante evolução e o sucesso dele depende do envolvimento e da participação não só dos integrantes incumbidos da

Fatec
Araçatuba

CPS
Centro
Paula Souza

 GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Fatec Araçatuba – Faculdade de Tecnologia “Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado”

execução, mas sim de todos os docentes e funcionários da comunidade fatecana.