

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI

FATEC / Código: Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado Diretor(a): Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam

Prezado(a) Diretor(a),

Conforme previsto no Decreto nº 5.773 de 09 de maio de 2006, favor elaborar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de sua Unidade de Ensino correspondente ao período de 5 anos: 2019 - 2023.

Para facilitar, o presente *template* foi organizado em 4 seções:

- I. Análise do Desenvolvimento Local e Regional;
 - II. Quadro do Corpo Docente;
 - III. Diagnóstico Interno e Externo; e
 - IV. Questionários eletrônicos.
-
- I. Análise do Desenvolvimento Local e Regional: população, atividades econômicas, estratos sociais, Indicador Líquido de Emprego (ILE), perspectivas de novos negócios e novos empregos, taxa de crescimento econômico, vocação local/regional.

(máximo 8.000 caracteres)

Dados Populacionais

População	742.616
Densidade Demográfica (habitantes/Km ²)	39,99
Taxa geométrica de crescimento anual da população	0,90% aa
Grau de urbanização	92,13%
População com menos de 15 anos	19,34%
População com 60 anos e mais	13,91%
Taxa de natalidade (por mil hab)	12,26
Taxa mortalidade infantil	12,20
Taxa de mortalidade entre 15 e 34 anos (por cem mil habitantes)	123,07
Taxa de mortalidade de habitantes com 60 anos ou mais	3.546,90
Mães adolescentes (menos 18 anos)	8,67%
IPRS* Dimensão Riqueza 2006	41
IPRS Dimensão Riqueza 2008	45
IPRS Dimensão Longevidade 2006	70
IPRS Dimensão Longevidade 2008	72
IPRS Dimensão Escolaridade 2006	72
IPRS Dimensão Escolaridade 2008	75

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

(máximo 8.000 caracteres)

Condições de Vida

Renda per capita em salários mínimos em 2000	2,32
Domicílios com renda per capita até ¼ do salário mínimo em % 2000	4,11
Domicílios com renda per capita até ½ do salário mínimo em % 2000	11,92
Domicílios com espaço suficiente em 2000	91,79%
Domicílios com infraestrutura interna adequada em 2000	94,10%
Nível de atendimento da Coleta de Lixo 2000	98,74%
Nível de atendimento do Abastecimento de Água 2000	98,98%
Nível de atendimento de esgoto	93,86%

Educação

Taxa de analfabetismo de 15 anos em 2000	9,23%
Média de anos de estudo na população de 15 a 64 em 2000	7,32%
População de 25 anos com cerca de 8 anos de estudo em 2000	61,50%
População de 18 a 24 anos com ensino médio completo	45,86%

Emprego e Renda

(participação dos vínculos empregatícios em 2000)

Agropecuária	8,04%
Indústria	32,90%
Construção Civil	2,89%
Comércio	20,92%
Serviços	35,24%

Economia

PIB (em milhões de reais correntes) em 2008	10.872,64
PIB per capita (em reais correntes)	14.779,44
Participação no BIP do Estado	1,083%
Participação nas Exportações do Estado	1,354%

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Quadro do Corpo Docente, indicando no mínimo, os campos da tabela a seguir: (para facilitar, utilize lista anexa conforme *layout* sugerido).

Nome	Titulação (G,E,M,D)	Contrato (D ou I)	Categoria (I,II ou III)	Experiência Profissional Docente (nº anos)	Experiência Profissional Não Docente (nº anos)	Link Currículo Lattes
Agatha Stela de Moraes	Mestrado	Indeterminado	II	12 anos	24 anos	http://lattes.cnpq.br/4147373923546404
André Rowe	Mestrado	Indeterminado	II	20 anos		http://lattes.cnpq.br/9912574770611531
Alexandre Marcelino da Siva	Mestrado	Indeterminado	II	25 anos	30 anos	http://lattes.cnpq.br/7604126895382911
Célia Regina Nugoli Estevam	Doutor	Indeterminado	III	21 anos		http://lattes.cnpq.br/2936172213611219
Euclides Teixeira Neto	Mestrado	Indeterminado	I	10 anos	12 anos	http://lattes.cnpq.br/4500925161423594
Gabriela Cristiane Mendes Rahal	Mestrado	Indeterminado	II	19 anos		http://lattes.cnpq.br/9152928525800668
Giuliano Pierre Estevam	Doutor	Indeterminado	III	23 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/4368700732583572
Hildo Costa de Sena	Mestrado	Indeterminado	II	6 anos		http://lattes.cnpq.br/5396712405470065
Luciana Passos Marcondes Scarsiotta	Doutor	Indeterminado	III	16 anos	22 anos	http://lattes.cnpq.br/0804789469499768

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Lucilena de Lima	Mestrado	Indeterminado	II	35	10	http://lattes.cnpq.br/0062050183642603
Luciane Berti Ribeiro	Especialista	Indeterminado	I	21 anos		http://lattes.cnpq.br/3413771618125218
Lucinda Giampietro Brandão	Doutor	Indeterminado	III	10 anos e 7 meses	5 anos e 9 meses	http://lattes.cnpq.br/0712142275896662
Marcos Alberto Claudio Pandolfi	Mestrado	Indeterminado	II	10 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/4545296020145203
Marcus Vinicius Cavalcanti Gandolfi	Mestrado	Indeterminado	II	9 anos	1,5 anos	http://lattes.cnpq.br/5429543856295023
Osvaldino Brandão Junior	Doutor	Indeterminado	III	4 anos e 6 meses	12 anos e 3 meses	http://lattes.cnpq.br/0995664539827263
Rafael Marcelino de Jesus	Mestrado	Determinado	I	18 anos		http://lattes.cnpq.br/3490951474066095
Renata de Freitas Gois Comparoni	Doutor	Indeterminado	III	18 anos	4 anos	http://lattes.cnpq.br/9232792979341504
Renato Tadeu Guerreiro	Doutor	Indeterminado	II	26 anos		http://lattes.cnpq.br/2776891673716882
Roberto Outa	Doutor	Indeterminado	II	8 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/0068068417377911
Ronnie Marcos Rillo	Mestrado	Indeterminado	II	30 anos	2 anos	http://lattes.cnpq.br/6929052442931280
Rosa Valéria Abreu Rowe	Mestrado	Indeterminado	II	19 anos	07 anos	http://lattes.cnpq.br/3090399706651161



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Sandra Maria de Melo	Doutor	Indeterminado	III	25 anos		http://lattes.cnpq.br/0926997094178106
Saulo Felício Fernandes Zambotti	Mestrado	Indeterminado	II	17 anos	21 anos	http://lattes.cnpq.br/8281371622293408
Samuel Stabile	Mestrado	Indeterminado	II	19 anos	25 anos	http://lattes.cnpq.br/2774643693224937
Valéria Garcia Pereira	Doutor	Indeterminado	III	11 anos	24 anos	http://lattes.cnpq.br/1424382989454382
Wesley Pontes	Doutor	Indeterminado	III	8 anos	5 anos	http://lattes.cnpq.br/7457533739472952

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. Diagnóstico interno e externo por meio da Matriz **SWOT** (4 itens para cada quadrante)

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Participação dos alunos e professores nos eventos da Fatec (SEMATEC e FATEC ABERTA). Atendimento a comunidade através de cursos rápidos (Via Rápida e SEBRAE)	Falta de espaço físico para desenvolvimento das atividades acadêmico-pedagógicas.
Salas equipadas com lousas brancas, Datashow, ar condicionado e internet sem fio. Corpo docente preparado.	Necessidade de mais laboratórios de informática
Participação em congressos e encontros científicos da Região	Necessidade de local adequado para instalação das mini usinas existentes na unidade.
Cursos de Extensão voltados para alunos e comunidade;	Compartilhamento de prédio com a ETEC
Cursos Gratuitos com forte relação com o mercado local	
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
Estágios em Usinas, Indústrias e Empresas da região;	Dificuldades econômicas que levam os alunos a abandonarem os cursos na busca por empregos;
Empregos em Usinas, Indústrias e Empresas da região; Associação com entidades de cunho inovador e empreendedor na região	Deficiências escolares que levam os alunos a abandonarem os cursos;
Apresentação das Iniciações Científicas em congressos e encontros científicos;	Diminuição de formandos no ensino médio
Crescimento do comércio eletrônico, mobilidade, internet das coisas, computação em nuvem	Desconhecimento por parte do empresariado sobre a profissão Tecnólogo.

Com base nos itens mencionados em cada um dos quadrantes e considerando o horizonte de 05 (cinco) anos, identifique quais as estratégias e as medidas a serem adotadas com vistas a potencializar o desenvolvimento de sua Unidade de Ensino.

III. A - Estratégias e medidas para potencializar os PONTOS FORTES (máximo 4.000 caracteres)
<p>Divulgação contínua da instituição, participação em eventos regionais como feiras agropecuárias com estande. Potencializar as ações da agência Inova e da empresa junior.</p> <p>Estimular o desenvolvimento de Iniciações Científicas e Trabalhos de Graduação visando atender necessidades do mercado de trabalho;</p> <p>Potencializar a aproximação com empresas do setor visando identificar as reais necessidades e buscar atendê-las no âmbito acadêmico;</p> <p>Direcionar os cursos de extensão para ampliar a formação de nossos alunos;</p> <p>Estimular mais a procura dos alunos pelas monitorias oferecidas;</p>

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. B - Estratégias e medidas para minimizar os PONTOS FRACOS (máximo 4.000 caracteres)

Saída de uma das instituições para outro prédio.

Aumento do número de salas de aulas, oferta de cursos novos. Aquisição de edifício próprio, aumentar os arranjos institucionais locais.

III. C - Estratégias e medidas para aproveitar as OPORTUNIDADES (máximo 4.000 caracteres)

Criar e desenvolver novos arranjos institucionais com outras entidades regionais no sentido de aproveitar as oportunidades que surgirem. Capacitar professores e coordenadores para desenvolver relações que tragam benefícios para a instituição.

Convênios com órgãos públicos, empresas e entidades de classe para projetos ou capacitação profissional.

III. D - Estratégias e medidas para suavizar as AMEAÇAS (máximo 4.000 caracteres)

Buscar outros públicos além dos formandos do ensino médio.

Divulgar a importância da graduação para os profissionais (egressos do ensino médio ou não)

Fomentar a busca por estágios e empregos oferecidos pelas empresas, indústrias e usinas da região;

Incentivar a busca por estágios e empregos oferecidos pelas empresas, indústrias e usinas da região;

Incentivar a busca pelas monitorias oferecidas pela instituição;

Estimular a participação dos alunos em cursos de extensão e projetos interdisciplinares;

IV. Questionários Eletrônicos

Para preenchimento dos questionários eletrônicos referente aos itens A a F, o diretor(a) deverá estar conectado na plataforma da Microsoft Office 365 utilizando o e-mail institucional (fxdir@cps.sp.gov.br):

Sempre que possível, o preenchimento dos questionários eletrônicos deverá estar vinculado a um curso/turno. Fica facultado às Unidades de Ensino, o preenchimento dos questionários conforme a necessidade do item correspondente.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Item	Questionário	Link
IV. A	Recursos Humanos:	http://bit.ly/RecursosHumanosFatec
IV. B	Cursos Existentes:	http://bit.ly/CursosExistentesFatec
IV. C	Cursos de Pós-Graduação e Extensão:	http://bit.ly/PóseExtensãoFatec
IV. D	Cursos Novos:	http://bit.ly/CursosNovosFatec
IV. E	Bens e Serviços:	http://bit.ly/BenseServiçosFatec
IV. F	Biblioteca:	http://bit.ly/BibliotecaFatec

Agradecemos sua participação e, sempre que necessário, favor entrar em contato com:
cesu.pdi@cps.sp.gov.br

Comissão de Análise dos PDIs das FATECS.